نام دوره (درس): آناتومی جمجمه و مغز و اعصاب

نام گروه آموزشی: علوم پایه

نام مدرس/مدرسان: دکتر محمد مهدی واشقانی فراهانی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: **پرتوشناسی/ کارشناسی**

نوع و تعداد واحد: نظری 5/1 و عملی 5/0

نیمسال تحصیلی : : اول- 1402-1403 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: دوشنبه 15-13 ÷ 1

هدف کلی دوره: **آشنا کردن دانشجو با ترمینولوژی نوروآناتومی/ ساختار استخوان های جمجمه و آناتومی سر و گردن/ ساختار سیستم عصبی / موقعیت اجزای ساختمانی سر و گردن و اجزای سیستم عصبی و مجاورات آن ها با یکدیگر**

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| تعاریف و اصطلاحات نوروآناتومی را توضیح دهد. |
| نام و مشخصات ساختمانی اجزای سر و گردن و دستگاه عصبی انسان را بنویسد. |
| با تحلیل موقعیت اعضا بتواند ارتباط ساختمانی سر و گردن و دستگاه عصبی را نسبت به یکدیگر پیش بینی کند. |
| با تجسم فضایی بتواند مجاورت اجزای سر و گردن و سیستم عصبی را توضیح دهد. |
| با تجسم فضایی بتواند اجزای سر و گردن و سیستم عصبی مجاور یکدیگر را رسم کند. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| 1 | **مقدمه و استخوان فرونتال** | **دکتر واشقانی** |
| 2 | **استخوان های فرونتال و پریئتال** | **دکتر واشقانی** |
| 3 | **استخوان های تمپورال و اسفنویید** | **دکتر واشقانی** |
| 4 | **استخوان های اتمویید و مندیبل** | **دکتر واشقانی** |
| 5 | **استخوان های صورت (1)** | **دکتر واشقانی** |
| 6 | **استخوان های صورت (2)** | **دکتر واشقانی** |
| 7 | **بافت های نرم سر و گردن (1)** | **دکتر واشقانی** |
| 8 | **بافت های نرم سر و گردن (2)** | **دکتر واشقانی** |
| 9 | **جنین شناسی و بافت شناسی دستگاه عصبی** | **دکتر واشقانی** |
| 10 | **اعصاب مغزی، نخاع و اعصاب نخاعی** | **دکتر واشقانی** |
| 11 | **بصل النخاع و پل مغزی** | **دکتر واشقانی** |
| 12 | **مزانسفال** | **دکتر واشقانی** |
| 13 | **دیانسفال (1)** | **دکتر واشقانی** |
| 14 | **دیانسفال (2)** | **دکتر واشقانی** |
| 15 | **تلانسفال (1)** | **دکتر واشقانی** |
| 16 | **تلانسفال (2)** | **دکتر واشقانی** |
| 17 | **بطن های مغزی و گردش خون سیستم عصبی** | **دکترواشقانی** |
| 18 | آزمون |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

شیوه (های) تدریس:

- **سخنرانی** با جلب مشارکت دانشجویان و به کمک پاورپوینت و مولاژ

- **روش های فعال تدریس :** روش بحث گروهی، روش پرسش و پاسخ

-

وسایل کمک آموزشی:

- مولاژ

- پروژکتور

- وایت برد

-

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- آزمون پایان ترم

- ارائه کلاسی

- حضور منظم و مشارکت در فعالیت های کلاسی

- پرسش و پاسخ

-

-

-

موضوع های پیشنهادی برای ارائه دانشجویان:

* بررسی ساختاری اعضا در موقعت سلامت
* بررسی ساختاری اعضا در ناهنجاری ها و بیماری ها

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

الهی، بهرام، استخوان شناسی، انتشارات جیحون، آخرین چاپ

رسولی، هما، مبانی نوروآناتومی با نگاه بالینی، انتشارات رویان پژوه، 1397

نوروآناتومی بالینی اسنل (2019) ترجمه رضا شیرازی و ابراهیم اسفندیاری، انتشرات اندیشه رفیع، 1398

آناتومی گری برای دانشجویان، ریچارد دریک و همکاران ترجمه رضا شیرازی و همکاران، انتشارات اندیشه رفیع، 1400

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)